

Секција “Кроз математичке наочаре” у необичном **eTwinning** пројекту

Секција постоји од 2018. године и од самог почетка се комуникација са наставником, али и међу члановима одвијала дигиталним путем када год се за то указивала потреба. Кренули смо од **Google** групе и информације размењивали путем **email**-а, а материјале делили преко **Google Drive**-а, али смо се временом ипак определили за **Viber** групу, као најбржи и у то време најлакши начин комуникације. Комуникација у оквиру Viber групе се наставила и током пандемије.

Настанак пројекта

Фатима Кличић, наставник математике из Босне и Херцеговине и Јелена Кенић, наставник математике из Србије су дугогодишње саранице које су за собом оставиле низ заједничких, награђених међународних пројеката.

14. априла 2020. године, Фатима је на свом **Facebook** зиду објавила да тражи партнере са којима би покренула пројекат који је осмислила.

Без оклевања, након консултација у оквиру Viber групе, одлучили смо да баш ми будемо партнери који ће са школом из Цазина, нашим старим другарима бити аутори овог пројекта.

Тако је почела са радом и наша виртуелна **eTwinning** учионица

Већ истог дана, наставнице Фатима и Јелена су креирале прве стране на новом веб месту, резервисаном за новотворени пројекат и позвале заинтересоване партнере да се придруже пројекту.

Ова идеја је окупила наставнике из Хрватске, Босне и Херцеговине и Србије.

Већ 20. априла, наставници су организовали свој први радни састанак путем **видео конференције** и договорили се о предстојећим активностима и начину рада на пројекту.

Након тога, уследио је низ састанака током којих су се наставници договарали о даљим активностима на пројекту.

Рад секције

Ученици који су били заинтересовани за учешће у пројекту су се уписали у виртуелну учионицу и већ првог дана добио свој први задатак.

Наш тим тренутно чини 15 ученика шестог и седмог разреда.

Ученици су и раније учествовали у eTwinning пројектима, али већи део наших активности се одвијао у учионици, док су ученици приступали TwinSpace-у само уколико је то од њих захтевао конкретан задатак. Због ситуације у којој се налазимо, овога пута је рад на даљину био једина опција коју смо имали.

Са друге стране, била је то идеална прилика да се ученици у пракси науче свему ономе што би један дигитални грађанин требало да зна.

Како би својим ученица олакшала рад, наставница је снимала видео упутства за своје ученике која су у оквиру учионице у сваком тренутку била доступна свим ученицима.

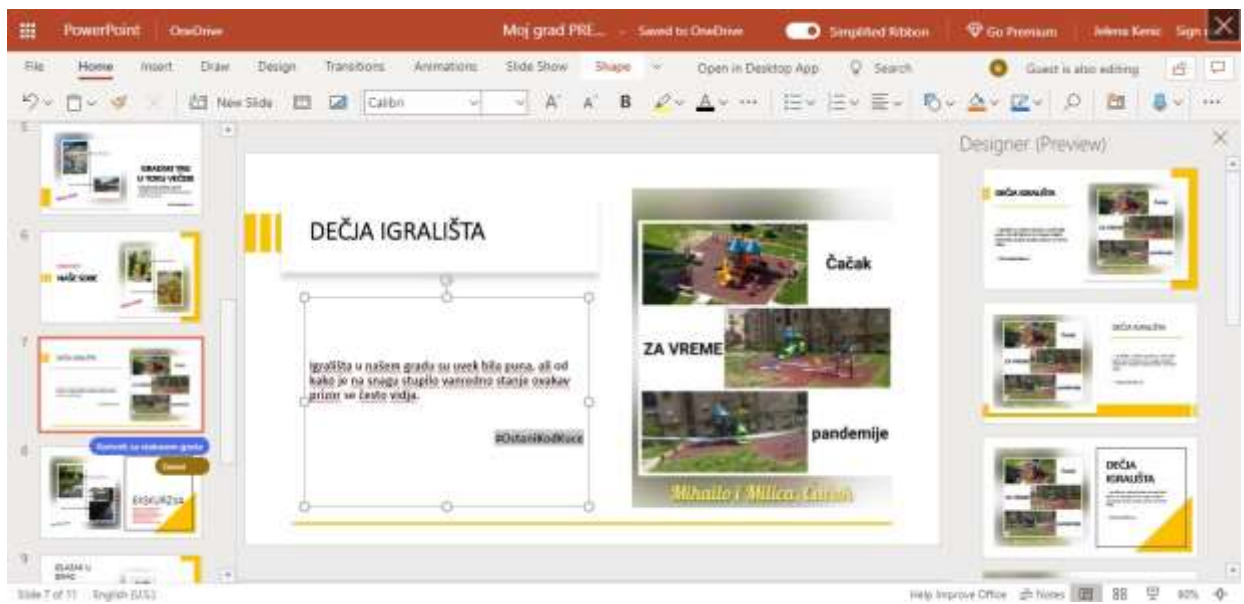
Play листа на **YouTube** каналу:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLbQtA-v9E7gbqx4zOmMM3RDBEzBSK7g9z>

За сваки од задатака тим је бирао менаџера – особу која ће организовати рад тима, координирати тимом, водити рачуна о роковима и на крају бити ученик администратор у оквиру TwinSpace-а, односно један од ученика који имају одобрење да додају материјал и уређују странице на пројекту.

У оквиру првог задатка „Мој град пре и за време пандемије“ ученици су у својим архивама фотографија потражили одговарајуће слике града пре пандемије, затим иста места фотографисали за време пандемије, а на крају научили и да креирају **дељену Microsoft Power Point online prezentaciju**.

При томе, кроз неформалан разговор, ученици су учили о заштити ауторских права и безбедном понашању на интернету.



Након креиране заједничке презентације је уследило гласање путем **Google упитнка**.

У исто време, ученица која се због својих склоности ка уметности пријавила за креирање логоа је, уз консултације са осталим члановима тима, за кратко време креирала наш предлог за лого пројекта.

Након другог радног састанка наставника договорено је да се током друге недеље реализују следеће активности:

- Сваки тим ће одабрати и поделити са партнерима 3 фотографије које представљају најбољу асоцијацију на тренутно стање
- Ученици ће написати по једно писмо захвалности некоме ко је, по њиховом мишљењу, био важан радник за време пандемије. За ову активност је предвиђен период од две недеље.
- Наставници ће креирати заједничку табелу са списком својих ученика на основу које ће се формирати међународни тимови ученика који ће радити на једном од наредних задатака.

Чланови нашег тима су се договорили да поставе своје предлоге на виртуелну таблу **Padlet**, а да затим заједно одаберу фотографије које ће ученик администратор додати у заједничку колекцију на TwinSpace-у.

Ученици који су били заинтересовани за писање писама захвалности, са изабраним учеником администратором су се договорили око рокова, као и начина рада. Своја писма, ученици су постављали у дељену **Wakelet** колекцију, након чега је ученик администратор креирану колекцију додао заједничкој Wakelet колекцији.

У међувремену, наставници су путем **Zoom**-а организовали два сусрета ученика. Први састанак нашег тима је организован са ученицима ОШ “Цазин I” из Босне и Херцеговине, а на другом састанку се окупило осам наставника и преко 70 ученика из Босне и Херцеговине, Хрватске и Србије који раде на пројекту.

Повод другог састанка, осим упознавања свих учесника био је 15. рођендан eTwinning-а, а обележили смо га на пригодан начин, честиткама креираним посебно за ову прилику.

Договорили смо се да за крај пројекта напишемо своју химну, а да у њеном креирању учествују сви – како ученици, тако и наставници.

Трећи онлајн састанак реализован је између нашег тима и тима ученика из Задра.

Након сваког састанка ученици су своје утиске записивали на заједничким Padlet-има.

Последњи, а уједно и најтежи задатак на пројекту је креирање Дигиталне временске капсуле, а реализоваће га међународни тимови ученика. Тимове и теме које ће се обрађивали су саставили наставници.

Ученици ће контакт успоставити у оквиру форума, а о даљем начину рада ће се договарати сами.

У тренутку док се пише овај рад, ученици раде и договарају се у оквиру форума.

ZADATAK: Razmislite i prodiskutujte sa drugarima o svojim sećanjima na život kroz ovu pandemiju.

Kako se promenio vaš svakodnevni život? Šta je sve zatvoreno oko vas?

Na početku se predstavite jedni drugima, a kako ćete dalje sarađivati na svom zadatku dogovorite se sami u forumu :)

Želimo vam srećan rad i lepo druženje!

Edit • Delete

[Jelena Kenić](#) - 09.05.2020 @ 02:07

Zdravo! Ja sam Dunja [REDACTED] Idem u sedmi razred u Osnovnu školu „Dr Dragiša Mišović“ u Čačku, u Srbiji. Radujem se zajedničkom zadatku i druženju!

Reply • Quote • Edit • Delete

[Dunja \[REDACTED\]](#) - 11.05.2020 @ 22:08

Zdravo! Ja sam Melina [REDACTED] Idem u sedmi razred. Živim u Cazinu ,idem u Osnovnu školu "Cazin 1" i radujem se našem zajedničkom zadatku. Želite li da preko foruma komuniciramo ili preko neke druge društvene mreže?

Reply • Quote • Edit • Delete

[Melina R-](#) - 13.05.2020 @ 16:56

Da li želite da se sutra preko zooma dogovorimo za nas zadatak ?Ako mozete, ako ne onda neki drugi dan :)

Reply • Quote • Edit • Delete

[Melina R-](#) - 15.05.2020 @ 20:59

Ja sutra ne mogu, nisam u gradu, pa nemam pristup internetu. Možemo u nedelju oko 18h, ako vama odgovara!

Reply • Quote • Edit • Delete

[Dunja \[REDACTED\]](#) - 16.05.2020 @ 09:51

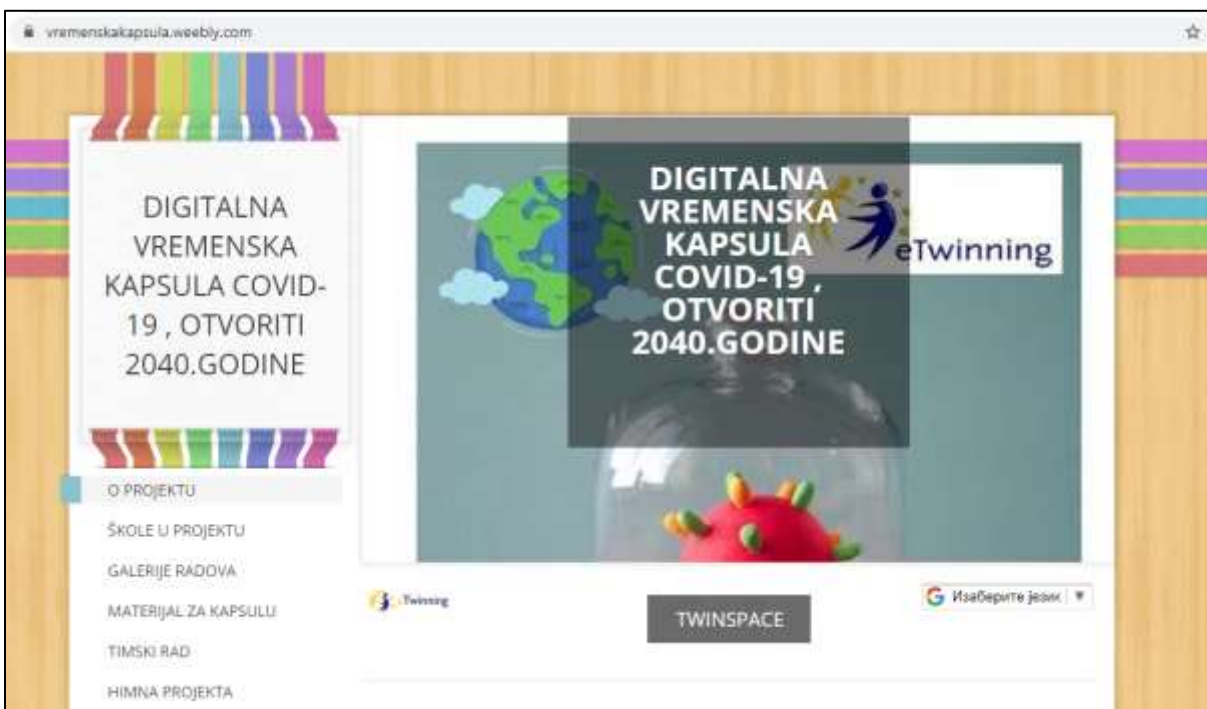
Неки од тимова изабрали су да цео задатак ту и реализују. Други су се одлучили да за комуникацију користе неке од друштвених мрежа, док нас је највише изненадио и истовремено одушевио ТИМ 1, чији су чланови самоницијативно организовали састанак, упознали се, договорили о даљем начину рада и већ заказали следећи сусрет.

Овај поступак подстакао је друге тимове да размисле и да као начин најбрже комуникације изаберу управо видео конференције.

Један од ученика VII разреда, након нашег ВЕЛИКОГ САСТАНКА и разговора о заједничкој песми, компоновао је музику за химну пројекта. Текст за песму ће написати наставници заједно, а за крај пројекта извешће је ученици.

Овај задатак је у току, а крајњи резултати нашег пројекта биће објављени на веб сајту који смо креирали.

Пројекат ће бити завршен крајем маја, а све презентације и резултате нашег рада можете погледати на веб сајту <https://vremenskakapsula.weebly.com/>



Јелена Кенић, наставник математике
ОШ „Др Драгиша Мишовић“
Чачак